

# Références

en soutien à la réflexion sur les enjeux éthiques  
soulevés par les TIC en éducation



Quelles sont les  
conséquences éthiques de  
l'utilisation des technologies  
de l'information et des  
communications (TIC) en  
éducation ?

COMMISSION JEUNESSE  
DE LA  
COMMISSION DE L'ÉTHIQUE EN  
SCIENCE ET EN TECHNOLOGIE

2015

*Commission  
de l'éthique  
en science  
et en technologie*

Québec 

## Table des matières

Textes de références principaux.....	1
Textes dont les droits sont libérés (disponibles en ligne gratuitement) .....	1
Textes protégés par un droit d'auteur (achat ou abonnement requis).....	2
Autres textes pertinents .....	2
Droits libérés .....	2

**Document produit par le secrétariat de la  
Commission de l'éthique en science et en technologie**  
1150, Grande Allée Ouest, 1<sup>er</sup> étage  
Québec (Québec) G1S 4Y9  
[www.ethique.gouv.qc.ca](http://www.ethique.gouv.qc.ca)



## Textes de références principaux

### Textes dont les droits sont libérés (disponibles en ligne gratuitement)

Asselin, M. (2009). "Les 12-24 ans: une classe à part?" Réseau Cefrio 7(1): 10-11. <http://www.cefrio.qc.ca/media/uploader/ReseauCEFRIO-oct09.pdf>.

Barrette, C. (2011). "Voyage au pays des TIC." Pédagogie Collégiale 24(4): 4-9. [http://aqpc.qc.ca/UserFiles/file/pedagogie\\_collegiale/Barrette-Vol\\_24-4.pdf](http://aqpc.qc.ca/UserFiles/file/pedagogie_collegiale/Barrette-Vol_24-4.pdf).

CEFRIO (2011). "Les «C» en tant qu'étudiants." Génération C 1(4). [www.cefrio.qc.ca/media/uploader/Fascicule\\_etudiants.pdf](http://www.cefrio.qc.ca/media/uploader/Fascicule_etudiants.pdf).

CEFRIO (2013). La génération Y (18-34 ans). [http://www.cefrio.qc.ca/media/uploader/Fiche18-34ans\\_final.pdf](http://www.cefrio.qc.ca/media/uploader/Fiche18-34ans_final.pdf).

Collin, S. (2013). "Technos et pédagogie." Le Quorum - Le journal des chargés de cours de l'Université de Montréal(Été 2013). [http://www.scccum.umontreal.ca/Info-SCCCUM/LE-QUORUM\\_2013\\_E.pdf](http://www.scccum.umontreal.ca/Info-SCCCUM/LE-QUORUM_2013_E.pdf).

Collin, S. et T. Karsenti (2013). "Usages des technologies en éducation." Éducation et francophonie 41(1): 192-210. [www.acelf.ca/c/revue/pdf/EF-41-1-192\\_COLLIN.pdf](http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/EF-41-1-192_COLLIN.pdf).

Curium (2014). "Pêle-mêle." Curium 1(1): 19. [http://www.flipdocs.com/showbook.aspx?ID=10002989\\_648193](http://www.flipdocs.com/showbook.aspx?ID=10002989_648193).

De Ladurantaye, R. (2011). "Les TIC servent-elles toutes les finalités éducatives de l'enseignement collégial?" Pédagogie Collégiale 24(4): 26-30. [http://aqpc.qc.ca/UserFiles/file/pedagogie\\_collegiale/De%20La%20Durantaye-Vol\\_24-4.pdf](http://aqpc.qc.ca/UserFiles/file/pedagogie_collegiale/De%20La%20Durantaye-Vol_24-4.pdf).

Dubé, C. (2013). "Éducation : prêts pour l'iClasse?" L'Actualité(15 octobre 2013): 32-37. <http://www.lactualite.com/societe/education-prets-pour-liclasse/>.

Frenette, C. et O. Roy (2012). "Les tablettes numériques à l'école - Méfions-nous des pensées technophobes." Le Devoir **Le Devoir de philo. La réplique**(édition du 8 novembre 2012). <http://www.ledevoir.com/societe/le-devoir-de-philos/363424/mefions-nous-des-pensees-technophobes>.

Gauthier, P. (2013). "Les TIC en éducation - innovation ou normalisation?" Le Devoir **Libre opinion**(édition du 29 août 2013). <http://www.ledevoir.com/societe/education/386193/les-tic-en-education-innovation-ou-normalisation>.

Miquet, F. (2013). "Des limites de l'usage des nouvelles technologies." Le Quorum(Été 2013). [http://www.scccum.umontreal.ca/Info-SCCCUM/LE-QUORUM\\_2013\\_E.pdf](http://www.scccum.umontreal.ca/Info-SCCCUM/LE-QUORUM_2013_E.pdf).

Pelletier, M. et S.-P. Savard-Tremblay (2012). "Michel Freitag proscrire les tablettes numériques à l'école." Le Devoir **Le Devoir de philo**(édition du 3 novembre 2012). <http://www.ledevoir.com/societe/le-devoir-de-philos/363060/michel-freitag-proscrire-les-tablettes-numeriques-a-l-ecole>.

Plamondon-Émond, É. (2014). "L'apport des technologies de l'information." Le Devoir Cahier spécial: Éducation - Troubles d'apprentissage (édition du 24-25 octobre 2014). <http://www.ledevoir.com/societe/education/421776/l-apport-des-technologies-de-l-information>.

Platon (-). Phèdre [Extrait: Le mythe de Theuth]: 274b-275e. <http://philoctetes.free.fr/platonph.htm>.

Roy, R. (2009). "Les 12-24 ans: utilisateurs extrêmes d'Internet et des TI." Réseau Cefrio 7(1): 3-5. <http://www.cefric.gc.ca/media/uploader/ReseauCEFRIO-oct09.pdf>.

## Textes protégés par un droit d'auteur (achat ou abonnement requis)

Baillargeon, N. (2013). Les NTIC vont révolutionner l'éducation. Légendes pédagogiques. L'autodéfense intellectuelle en éducation. E. libre: 115-149.

Charnay, J., et al. (2012). "Dossier. Pourquoi nous n'apprendrons plus comme avant." Philosophie magazine(62): 35-57.

Collin, S. et T. Karsenti (2012). "Les TIC en éducation: ni panacée, ni supercherie." Québec français(166): 70-71. <http://www.erudit.org/culture/qf1076656/qf0266/67276ac.html?vue=resume&mode=restriction>.

Lebrun, M., et al. (2013). "La littératie médiatique à l'école: une (r)évolution multimodale." Globe: revue internationale d'études québécoises 16(1): 71-89. <http://www.erudit.org/revue/globe/2013/v16/n1/1018178ar.html?vue=resume&mode=restriction>.

Morency, C. (2012-2013). "Le numérique en classe: mythe ou réalité." Livre d'ici 38(4-5): 12-13. <http://www.sodep.qc.ca/Archives.aspx?ID=45>.

Mueller, P. A. et D. M. Oppenheimer (2014). "The pen is mightier than the keyboard: Advantages of longhand over laptop note taking." Psychological Science 25(6): 1159-1168. <http://pss.sagepub.com/content/early/2014/04/22/0956797614524581>.

## Autres textes pertinents

### Droits libérés

Conseil supérieur de l'éducation (2000). Éducation et nouvelles technologies. Gouvernement du Québec: 181p. <http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/RapportsAnnuel/rapann00.pdf>.

Barrette, C. (2009). "Métarecherche sur les effets de l'intégration des TIC en pédagogie collégiale." Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire / International Journal of Technologies in Higher Education 6(2-3): 18-25. <http://www.erudit.org/revue/ritpu/2009/v6/n2-3/1000008ar.html>.

Caron-Bouchard, M., et al. (2011). La Netgénération utilise-t-elle les Tic pour la réussite scolaire? Accompagnement virtuel et réussite scolaire, Collège Jean-de-Brébeuf, Programme d'aide à la recherche



sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA). <http://www.cdc.qc.ca/parea/787923-caron-bouchard-et-al-netgeneration-brebeuf-article-PAREA-2011.pdf>.

De Koninck, T., et al. (1999). "Les défis de la culture et de l'éthique aux NTIC." *Éducation et francophonie* 27(2): 78-98. [http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/EF-27-2-078\\_DEKONINCK.pdf](http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/EF-27-2-078_DEKONINCK.pdf).

Fusaro, M., et al. (2012). *Étude sur les modalités d'apprentissage et les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement*, CREPUQ. <http://www.crepuq.qc.ca/spip.php?article1416&lang=fr>.

Giroux, P., et al. (2013). "L'utilisation de tablettes numériques dans les classes de troisième secondaire: retombée, difficultés, exigences et besoins de formation émergents." *Sticef* 20. [http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2013/07-giroux-cren/sticef\\_2013\\_NS\\_giroux\\_07.htm#auteurs](http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2013/07-giroux-cren/sticef_2013_NS_giroux_07.htm#auteurs).

Helsper, E. et R. Eynon (2009). "Digital natives: where is the evidence?" *British educational research journal*: 1-18. <http://eprints.lse.ac.uk/27739/>.

Karsenti, T. et S. Collin (2013). "Avantages et défis inhérents à l'usage des ordinateurs portables au primaire et au secondaire." *Éducation et francophonie* 41(1): 94-122. [http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/EF-41-1-094\\_KARSENTI.pdf](http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/EF-41-1-094_KARSENTI.pdf).

Karsenti, T. et A. Fievez (2013). *L'iPad à l'école: usages, avantages et défis : résultats d'une enquête auprès de 6057 élèves et 302 enseignants du Québec (Canada)*. Montréal, QC, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIPFE), Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation. <http://karsenti.ca/ipad/>.

Plante, P. (2014). *Pour une problématisation de la technologie en éducation. Propositions théoriques pour un espace pédagogique alternatif de la technologie*. Faculté des sciences de l'éducation - Doctorat en technologies éducatives. Université Laval. Ph.D.: 284. [www.theses.ulaval.ca/2014/30108/30108.pdf](http://www.theses.ulaval.ca/2014/30108/30108.pdf).

Raby, C., et al. (2011). "Usage des TIC en pédagogie universitaire : point de vue des étudiants." *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire / International Journal of Technologies in Higher Education* 8(3): 6-19. <http://www.erudit.org/revue/ritpu/2011/v8/n3/1006396ar.pdf>.

Scardamalia, M. et C. Bereiter (2006). *Knowledge-Building: Theory, Pedagogy, and Technology*. *Cambridge Handbook of the Learning Sciences*. K. Sawyer, Cambridge University Press: 97-118. [http://ikit.org/fulltext/2006\\_KBTheory.pdf](http://ikit.org/fulltext/2006_KBTheory.pdf).

Thivièrge, J. (2011). *Jeunes, TIC et nouveaux médias : une étude exploratoire au Cégep de Jonquière, Cégep de Jonquière*. <http://www.reptic.qc.ca/jeunes-tic-nouveaux-medias-jonquiere/>.